

T.C
PAMUKKALE KAYMAKAMLIĞI
NAİL ÖZKARDEŞ ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK PLANI

2019



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanat içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Sunuş

Ülkemizin geleceğinden sorumlu kurumlardan biri olan eğitim kurumlarında çağdaş medeniyetin ortağı bireyler yetiştirmek, yaşanabilir bir çevre oluşturmaya katkıda bulunmak, eğitimde insani değerleri ön planda tutmak, eğitimde demokrasi kültürü olan kararlara katılımı sağlamak, paydaşları bilgi ve kültürden faydalandırmak, yapılacak olan faaliyetlerin planlı bir şekilde yürütülmesini sağlamak, verimliliği arttırmak, sürekli gelişim sağlamak için insanı kendisini gerçekleştirmesinin önündeki engellerin kaldırılması gerekmektedir.

2023 Eğitim Vizyonunun başarıya ulaşması, hedeflerin gerçekleştirilmesiyle olacaktır. Nail Özkardeş Anaokulu Müdürlüğü Stratejik Planı 2019-2023 yılları arasında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulamasında yardımcı olacak Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Pamukkale İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Mehmet ÖKSÜZ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
EKLER:	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet ÖKSÜZ	Okul Müdürü	Şule ÇELEBİOĞLU	Müdür Yardımcısı
Şule ÇELEBİOĞLU	Müdür Yardımcısı	Zale ÖZDEMİR	Öğretmen
Beyhan YILDIZ	Öğretmen	Fatma YILMAZ	Öğretmen
Fidan EDİK	O.A.B. Başkanı	Sefa ÖZTÜRK	Veli
Feride DENİZ	O.A.B. Yönetim Kurulu Üyesi	Melahat ALTUN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında hayırsever Nail ÖZKARDEŞ'in bağışları ile 4 derslik, 2 idare odası, lavabo, tuvalet ve yemekhanesi ile çocuklara hizmet etmeye başlamıştır.

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında 7 yarım gün şubesiyle ve 127 öğrenci ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DENİZLİ		İlçesi: PAMUKKALE			
Adres:	Aktepe Mahallesi, 20200 Pamukkale/DENİZLİ	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/nail+%C3%B6zkarde%C5%9F+anaokulu/@37.7892543,29.1198439,15z/data=!4m2!3m1!1s0x0:0x69c846107007591a?sa=X&ved=2ahUKEwj4qLvbzmAhVNugQKHQmHCREQ_BlwFnoECAwQCA		
Telefon Numarası:	0258 251 00 61	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	764893@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://nailozkardesanaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	764893	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 15.08.2012		Toplam Çalışan Sayısı	11		
Öğrenci Sayısı:	Kız	63	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	64		Erkek	0
	Toplam	127		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1215,00TL/YIL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	7	7
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2 (1Typ+1Ascı)	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	1	10	11

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	176	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	-	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1704			
Okul Kapalı Alan (m2)	432			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
4 YAŞ A	9	6	15
4 YAŞ B	10	7	17
5 YAŞ A	9	9	18
5 YAŞ B	15	8	23
5 YAŞ C	8	13	21
5 YAŞ D	7	12	19
5 YAŞ E	5	9	14

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	-

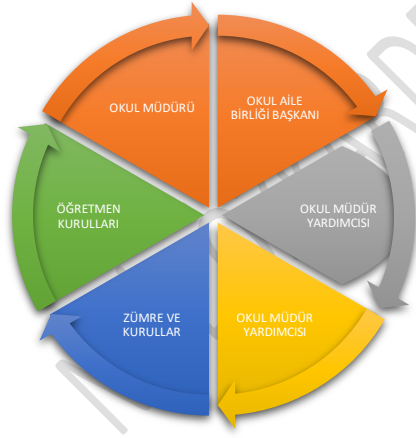
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	-	-
2018	87.300	87.300

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuz anaokulu olduğu için öğrenci anketi uygulanamamıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapan 7 öğretmene ilişkin anket sonuçları aşağıdaki gibidir:

1. “Okulumuzda alınan kararlar , çalışanların katılımıyla alınır .” sorusuna 7 öğretmenimiz KATILYORUM cevabını vermiştir.
2. “Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna 5 öğretmenimiz KATILYORUM, 2 öğretmenimiz KESİNLİKLE KATILYORUM cevabını vermiştir.
3. “Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna 4 öğretmenimiz KATILYORUM, 3 öğretmenimiz KESİNLİKLE KATILYORUM cevabını vermiştir.
4. “Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna 3 öğretmenimiz KATILYORUM, 4 öğretmenimiz KESİNLİKLE KATILYORUM cevabını vermiştir.
5. “Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.” sorusuna 5 öğretmenimiz KATILYORUM, 1 öğretmenimiz KATILMIYORUM, 1 öğretmenimiz KARARSIZIM cevabını vermiştir.
6. “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” Sorusuna 3 öğretmenimiz KATILYORUM, 1 öğretmenimiz KARARSIZIM, 1 öğretmenimiz KISMEN KATILYORUM, 2 öğretmenimiz KESİNLİKLE KATILMIYORUM cevabını vermiştir.
7. “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna 4 öğretmenimiz KESİNLİKLE KATILYORUM, 1 öğretmenimiz KATILYORUM, 2 öğretmenimiz KESİNLİKLE KATILMIYORUM cevabını vermiştir.
8. “Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna 1 öğretmenimiz KARARSIZIM, 1 öğretmenimiz KISMEN KATILYORUM, 5 öğretmenimiz KESİNLİKLE KATILYORUM cevabını vermiştir.
9. “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.” sorusuna 6 öğretmenimiz KATILYORUM, 1 öğretmenimiz KESİNLİKLE KATILYORUM cevabını vermiştir.

10. "Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir." sorusuna 3 öğretmenimiz KATILYORUM, 4 öğretmenimiz KESİNLİKLE KATILYORUM cevabını vermiştir.
11. "Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejisini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır." sorusuna 4 öğretmenimiz KATILYORUM, 1 öğretmenimiz KESİNLİKLE KATILYORUM, 2 öğretmenimiz KARARSIZIM cevabını vermiştir.
12. "Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanılmasına tahsis edilmiş yerler yeterlidir." sorusuna 4 öğretmenimiz KARARSIZIM, 3 öğretmenimiz KISMEN KATILYORUM cevabını vermiştir.
13. "Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim." sorusuna 3 öğretmenimiz KATILYORUM, 4 öğretmenimiz KESİNLİKLE KATILYORUM cevabını vermiştir.

SONUÇ OLARAK: Öğretmenler açısından yeni kurulan bir kurum olmamız nedeniyle bazı eksikliklerin olduğu tesbit edildi. Yüzdeye vurduğumuzda öğretmenlerimizin okulumuza ortalama %74 oranında olumlu yaklaşımları vardır.

Olumlu Yönler:

- Öğretmenler arası işbirliği, uyum.
- Okul Güvenliği.
- Temizlik konusundaki özen.
- Huzurlu çalışma ortamı.
- Planlı ve düzenli çalışmalar.

Olumsuz Yönler:

- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yetersizliği.
- Yeni açılan okul olması nedeniyle eşya ve malzeme yetersizliği
- Okulun fiziki şartlarının yetersizliği.

Veli Anketi Sonuçları:

1. "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum." Sorusuna 38 velimiz KESİNLİKLE KATILYORUM, 29 velimiz KATILYORUM, 1 velimiz KARARSIZIM cevabını vermiştir.
2. "Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum." Sorusuna 39 velimiz KESİNLİKLE KATILYORUM, 24 velimiz KATILYORUM, 8 velimiz KARARSIZIM, 2 velimiz KISMEN KATILYORUM, 1velimiz KATILMIYORUM cevabını vermiştir.
3. "Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum." Sorusuna 23 velimiz KESİNLİKLE KATILYORUM, 31 velimiz KATILYORUM, 8 velimiz KARARSIZIM, 2 velimiz KISMEN KATILYORUM, 4 velimiz KATILMIYORUM cevabını vermiştir.
4. "Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor." Sorusuna 31 velimiz KESİNLİKLE KATILYORUM, 29 velimiz KATILYORUM, 3 velimiz KARARSIZIM, 3 velimiz KISMEN KATILYORUM, 2 velimiz KATILMIYORUM cevabını vermiştir.
5. "Öğretmenler yeniliğe açık olarak dersin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır." Sorusuna 41 velimiz KESİNLİKLE KATILYORUM, 22 velimiz KATILYORUM, 2 velimiz KARARSIZIM, 2 velimiz KISMEN KATILYORUM, 1 velimiz KATILMIYORUM cevabını vermiştir.
6. "Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır." Sorusuna 44 velimiz KESİNLİKLE KATILYORUM, 23 velimiz KATILYORUM, 1 velimiz KARARSIZIM cevabını vermiştir.
7. "Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır." Sorusuna 40 velimiz KESİNLİKLE KATILYORUM, 24 velimiz KATILYORUM, 2 velimiz KARARSIZIM, 2 velimiz KISMEN KATILYORUM cevabını vermiştir.
8. "E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum." Sorusuna 7 velimiz KESİNLİKLE KATILYORUM, 20 velimiz KATILYORUM, 5 velimiz KARARSIZIM, 12 velimiz KISMEN KATILYORUM, 24 velimiz KATILMIYORUM cevabını vermiştir.
9. "Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum." Sorusuna 45 velimiz KESİNLİKLE KATILYORUM, 20 velimiz KATILYORUM, 2 velimiz KARARSIZIM, 1 velimiz KISMEN KATILYORUM cevabını vermiştir.
10. "Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir." Sorusuna 24 velimiz KESİNLİKLE KATILYORUM, 30 velimiz KATILYORUM, 4 velimiz KARARSIZIM, 2 velimiz KISMEN KATILYORUM, 8 velimiz KATILMIYORUM cevabını vermiştir.

11. "Okul her zaman temiz ve bakımlıdır." Sorusuna 41 velimiz KESİNLİKLE KATILYORUM, 23 velimiz KATILYORUM, 2 velimiz KARARSIZIM, 2 velimiz KISMEN KATILYORUM cevabını vermiştir.
12. "Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir." Sorusuna 24 velimiz KESİNLİKLE KATILYORUM, 22 velimiz KATILYORUM, 7 velimiz KARARSIZIM, 3 velimiz KISMEN KATILYORUM, 9 velimiz KATILMIYORUM cevabını vermiştir.
13. "Okulumuzda yeterli miktarda kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlenmektedir." Sorusuna 29 velimiz KESİNLİKLE KATILYORUM, 24 velimiz KATILYORUM, 7 velimiz KARARSIZIM, 5 velimiz KISMEN KATILYORUM, 3 velimiz KATILMIYORUM cevabını vermiştir

MADDELERE CEVAP VERİLME ADEDİ AŞAĞIDA TABLO ŞEKLİNDE GÖSTERİLMİŞTİR:

SORULAR	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
MADDE 1	38	29	1	0	0
MADDE 2	39	24	1	2	1
MADDE 3	23	31	8	2	4
MADDE 4	31	29	3	3	2
MADDE 5	41	22	2	2	1
MADDE 6	44	23	1	0	0
MADDE 7	40	24	2	2	0
MADDE 8	7	20	5	12	24
MADDE 9	45	20	2	1	0
MADDE 10	24	30	4	2	8
MADDE 11	41	23	2	2	0
MADDE 12	27	22	7	3	9
MADDE 13	29	24	7	5	3

GENEL OLARAK YÜZDELİĞE DÖKÜLDÜĞÜNDE ÇIKAN SONUÇ AŞAĞIDA TABLODAKİ GİBİDİR:

SORULAR	KESİNLİKLE KATILYORUM	yüzde dağılım	KATILYORUM	yüzde dağılım	KARARSIZIM	yüzde dağılım	KİSMEN KATILYORUM	yüzde dağılım	KATILMIYORUM	yüzde dağılım	toplam
MADDE 1	38	55,88%	29	42,65%	1	1,47%	0	0,00%	0	0,00%	68
MADDE 2	39	58,21%	24	35,82%	1	1,49%	2	2,99%	1	1,49%	67
MADDE 3	23	33,82%	31	45,59%	8	11,76%	2	2,94%	4	5,88%	68
MADDE 4	31	45,59%	29	42,65%	3	4,41%	3	4,41%	2	2,94%	68
MADDE 5	41	60,29%	22	32,35%	2	2,94%	2	2,94%	1	1,47%	68
MADDE 6	44	64,71%	23	33,82%	1	1,47%	0	0,00%	0	0,00%	68
MADDE 7	40	58,82%	24	35,29%	2	2,94%	2	2,94%	0	0,00%	68
MADDE 8	7	10,29%	20	29,41%	5	7,35%	12	17,65%	24	35,29%	68
MADDE 9	45	66,18%	20	29,41%	2	2,94%	1	1,47%	0	0,00%	68
MADDE 10	24	35,29%	30	44,12%	4	5,88%	2	2,94%	8	11,76%	68
MADDE 11	41	60,29%	23	33,82%	2	2,94%	2	2,94%	0	0,00%	68
MADDE 12	27	39,71%	22	32,35%	7	10,29%	3	4,41%	9	13,24%	68
MADDE 13	29	42,65%	24	35,29%	7	10,29%	5	7,35%	3	4,41%	68
	toplam	48,60%		36,35%		5,09%		4,08%		5,88%	

***Tabloya göre ortalama olarak KESİNLİKLE KATILYORUM diyenlerin sayısı %48, KATILYORUM diyenlerin yüzdesi %36, KARARSIZIM diyenlerin yüzdesi %5 ,KISMEN KATILYORUM diyenler in yüzdesi %4, KATILMIYORUM diyenlerin yüzdesi ise %5 oranındadır.**

Olumlu Yönler:

- Öğünlerin besleyici olması
- Hijyen konusunda personelin gereken hassasiyeti göstermesi.
- Güvenlik
- Okul personelinin güler yüzlü ve çözüm odaklı olması
- Milli-Manevi değerlere etkinliklerde yer verilmesi

Olumsuz Yönler:

- Rehber öğretmen ihtiyacı
- Okulun fiziki şartlarının yetersizliği

NAİL ÖZKARDEŞ ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Yeniliklere ayak uydurabilen, teknolojik açıdan girişken genç bireyler olmaları.
Çalışanlar	-Kurum personelinin verimlilik ve etkinliğinin artırılmasına yönelik mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinin ilçe MEM ile koordineli olarak ihtiyaç oranında düzenleniyor olması.
Veliler	-İletişim ve yazışmalarda teknolojik donanımın etkin kullanılıyor olması.
Bina ve Yerleşke	-Okulun/ Kurumun kayıt alanında bulunan yerleşik nüfusun tümüne ulaşabiliyor olması.

Donanım	-Okulumuz yeni kurulduğu için geliştirilmeye açık ve donanım olarak güçlendirilmeye elverişli olması.
Bütçe	-Okulumuzun genç ve dinamik bir yapı olması neticesinde paydaşlarımızın maddi olarak destek vermeye hazır olmaları.
Yönetim Süreçleri	-Okul yönetiminin öğretmen, personel ve veli istek ve temennilerini dikkate alması -Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması -Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması

Zayıf Yönler

Çalışanlar	-Hizmet içi eğitim seminerlerine katılımın az olması
Veliler	-Velilerin alınacak kararlara katılımının istenilen düzeyde olmaması -Öğrenci aidaatlarının yatırılması konusunda tüm velilerimizin aynı duyarlılığa sahip olmaması
Bina ve Yerleşke	-Fiziki olarak küçük ve yetersiz olması -Gösteriler için kullanılabilir geniş bir alanın olmaması -Binamızın başka bir ilkokulun bahçesinin içinde yer alması ve okul bahçesinin genişletilmeye elverişli olmaması.
Yönetim Süreçleri	-Yerel, Ulusal ve Uluslar arası projelere katılım ve proje üretmede yaşanan yetersizlikler
İletişim Süreçleri	-Teknolojik iletişim kaynaklarıyla yapılan görüşmelerde iletişim kopukluklarının olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">-Bakanlığın okul öncesi eğitime verdiği önem kapsamında okul öncesi okullaşma oranının yükselmeye başlaması-Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması.-Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">-Düzenli olarak (9Ay) öğrenci aidat gelirinin olması-İş-KUR'un okul ve kurumların yardımcı personel ihtiyacına yönelik çalışmalarının olması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">-Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması-Kurum personeline ve velilere yönelik düzenlenen eğitim faaliyetlerinin olması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">-Teknolojik gelişmeler-Sürekli güncellenen web sitesinin olması-Milli Eğitim Bakanlığı MEBBIS ve e-okul sisteminin okulumuzun/kurumumuzun iş ve işlemlerini kolaylaştırıyor olması.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">-Okul Öncesinin yaygınlaştırılmasına yönelik devlet desteğinin olması

	<p>-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar</p> <p>-Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi</p>
--	---

Tehditler

Politik	- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
Ekonomik	-Okulumuzun bulunduğu çevrede genel bağlamda ailelerimizin sosyoekonomik düzeyinin düşük olması ve okula katkı sağlayamamaları nedeniyle belirli dönemlerde okul bünyesinde okul-aile işbirliği ile çalışmalar düzenlenmektedir.
Sosyolojik	-Okul Öncesi eğitimin önemi konusunda yeterli bilince sahip olunmaması -Okul Öncesi kurumlarının bakım kurumları olarak görülmesi, okul öncesine gereken değerin verilmemesi -Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması -İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Ekolojik	-Okulumuzun bulunduğu mahalle şehrin merkezinde olmasına karşın, ailelerin maddi gücünün yetersizliği, bilinçsizliği sebebiyle çocuklarda çevre bilinci, temizlik alışkanlığı çok gelişmemiştir.

Nail Özkardeş Anaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında iç ve dış paydaşlarla yapılan çalışmalar sonunda elde edilen GZFT analizi verilerine göre kurumumuzun güçlü, zayıf yönleri, fırsat ve tehditleri belirlenmiştir. Yapılan çalışmalar hedeflere ulaşmak için fiziki ve beşeri alt yapının geliştirilmesi ile ilgili güçlü, uygulanabilir ve eğitim-öğretimde verimliliği artıracak çalışmalara ihtiyaç olduğunu göstermektedir.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

-Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;

-Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;

-Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GFZT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
4	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yetiştirdiğimiz öğrencilerimizin hayata bakış açılarını değiştirebilmek. Yaygın ve yanlış olan eski fikirleri yıkıp, çağdaş, geçmişi ile geleceğini sentezleyip yeni fikirler üretebilen ve ürettiği fikirleri hayata geçirebilen bireyler yetiştirebilmek. Kendini yenileyebilen, yeniliklerin peşinde koşan öğretmen kadrosuyla; yetiştirdiğimiz öğrencilerle ülkemizin iyi yetişmiş insan gücüne katkı sağlayabilmek için varız.

VİZYONUMUZ

Her alanda model okul olup adından söz ettirebilen, öğrencilerimizi bilgi ve beceri bakımından donanımlı, sosyal paydaşları gelişmiş, gelişen teknolojiye ayak uydurabilen, aynı zamanda örf ve adetlerine bağlı bireyler olarak yetiştirebilmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, Anayasamızda hükmünü bulan Milli Eğitimin Temel Amaçlarına uygun bireyler yetiştirmektir.
- 2) Yapacağımız çalışmalarda öğrenci merkezine dayalı bir anlayış benimsemektir.
- 3) Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- 4) Kültür öğelerine bağlılık,
- 5) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 6) Adaletli performans değerlendirme,
- 7) Okul, veli, öğrenci ve çevre arasındaki işbirliğini en üst seviyelere taşımaktır.
- 8) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 9) Çalışanları tanır, onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
- 10) Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.
- 11) İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
- 12) Görevimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız.
- 13) Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- 14) Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
- 15) Topluma ve doğaya karşı saygılıyız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları arttırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	71,4	80	95	95	95	97
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	95	100	100	100	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	5	3	2	1	1
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	3	2	1	1	0	0
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylem Planı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Okulda düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyet oranı.	%50	%60	%65	%70	%75	%80
PG.2.1.2	Okulda velilere yönelik düzenlenen eğitici ve destekleyici seminerlerin oranı.	%50	%60	%70	%80	%80	%80
PG.2.1.3	Ders dışı faaliyetlere katılım	%50	%60	%70	%80	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Başarı gösteren öğrencileri, motive edecek çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Akademik başarıyı arttırmaya ve öğrencilerin bilişsel eksikliklerini gidermeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.3.1.2	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	50	60	70	70	75	80
PG.3.1.3	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	80	90	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	87.300	108.000	129.000	162.000	175.000	657.300
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	12.000	14.000	15.000	15.000	15.000	71.000
TOPLAM	99.300	122.000	144.000		177.000	728.300

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

NAİL ÖZKARDEŞ ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ